

Stichting Meisjesonderwijs Pakistan

SOMOP



Jaarverslag 2024

Dankzij de bijdragen van onze donateurs heeft de Stichting Meisjesonderwijs Pakistan (SOMOP) er ook afgelopen jaar weer toe kunnen bijdragen dat honderden kansarme meisjes in moeilijk toegankelijke gebieden in Noord Pakistan onderwijs krijgen. In totaal gingen 554 kinderen van de allerarmste families naar de drie door SOMOP ondersteunde scholen.

Deze financiële steun is van grote waarde, maar vormt gezien de moeilijke omstandigheden waaronder het meisjesonderwijs in deze regio plaatsvindt, ook een mentale steun voor de leerlingen, leraren en de medewerkers van onze lokale partner Bint-e Malakand in Pakistan.

Wij danken onze donateurs van harte en hopen ook komend jaar op uw bijdrage te kunnen rekenen aan onze onderwijsinitiatieven voor meisjes in Pakistan.



1. INTRODUCTIE

De Stichting Ondersteuning Meisjesonderwijs Pakistan (SOMOP) is in 2007 opgericht met als doel meisjes uit de allerarmste gezinnen in Pakistan de kans te geven om naar school te gaan.

Sinds haar oprichting steunt SOMOP een uniek onderwijsproject in Malakand, het traditionele Pathaanse stamgebied in Pakistan. Het betreft basisscholen voor meisjes die in veel gevallen door traditie, armoede en schulden van de familie gedwongen zijn om al op zeer jonge leeftijd te werken. Het onderwijs aan deze meisjes draagt bij aan het afschaffen van kinderarbeid, het voorkomen van uithuwelijking en vergroot hun kansen op een betere toekomst. De lokale organisatie die deze schooltjes heeft opgericht en beheert, heet Bint-e Malakand, letterlijk: *dochter van Malakand*. Dit is een NGO van en voor vrouwen in het district Malakand.

SOMOP ziet de schooltjes van Bint-e Malakand als haar kernactiviteit.

Bij uitzondering geeft SOMOP geld uit aan andere zaken dan onderwijs, zoals voedselpakketten gedurende de laatste overstroming in dat gebied en tijdens de coronacrisis.

In dit jaarverslag wordt een overzicht gegeven van de activiteiten van Stichting Meisjesonderwijs Pakistan (SOMOP) en haar partner Bint-e Malakand in 2024.



2. ONS PROJECT MET BINT-E MALAKAND-

2.1 Achtergrond

Volgens gegevens van de Verenigde Naties heeft Pakistan het op één na hoogste aantal kinderen ter wereld dat niet naar school gaat. In de leeftijd van vijf tot zestien jaar volgen ruim 20 miljoen Pakistaanse kinderen geen onderwijs, waarvan twaalf miljoen meisjes. Van degenen die wel naar school gaan, is het percentage vroegtijdige schoolverlaters hoog. De alfabetiseringsgraad is de laatste jaren weinig verbeterd. Volgens de meest recente officiële bronnen ligt de alfabetiseringsgraad op 59 procent, wat betekent dat meer dan 40 procent van de bevolking analfabeet is. De alfabetiseringsgraad is de afgelopen vijf jaar of langer vrijwel gestagneerd en ook de uitgaven voor onderwijs zijn gedaald. 61 procent van de vrouwen in rurale gebieden is analfabeet.

Ook in het Malakand district, in het noord-westen van Pakistan gaan veel kinderen niet naar school. Bestaande scholen in het district zijn vaak niet toegankelijk voor kinderen uit de armste gezinnen, omdat de scholen strikte toegangseisen qua leeftijd en schooltijden hanteren. Bint-e Malakand hanteert een onderwijssysteem waarin het overheidscurriculum wel wordt gevolgd, maar waarin tegelijkertijd flexibiliteit in toegangsnormen en schooltijden is. Hierdoor kunnen ook oudere kinderen alsnog instromen en wordt er rekening gehouden met het landbouwseizoen.

In de hele regio gaan meisjes veel minder vaak naar school dan jongens. Onderwijs wordt door de bevolking meestal belangrijker gevonden voor jongens dan voor meisjes. Van jongens wordt verwacht dat zij in de toekomst een inkomen gaan verdienen en hun ouders ondersteunen, terwijl van meisjes wordt verwacht dat zij een huishoudelijke rol als moeder en echtgenote op zich nemen. Ouders huwelijken hun dochters soms al op (te) jonge leeftijd uit, zodat deze niet meer op het gezinsinkomen drukken.

De Bint-e Malakand Welfare Organisation is een lokale NGO en is in 1996 opgericht door twee lokale vrouwen, Fauzia Bibi en Fatima Bibi, waarvan de laatste tien jaar Fatima de leiding in handen heeft. De leerkrachten zijn vrouwen afkomstig uit de lokale dorpen en ook de organisatie bestaat voor het grootste deel uit vrouwen. Dit maakt Bint-e-Malakand een zeer uitzonderlijk initiatief. Het bevindt zich namelijk diep in het traditionele Pathaanse stamengebied, waar juist mannen het maatschappelijk leven domineren en de bewegingsvrijheid van vrouwen buitenshuis van oudsher erg beperkt is. Bint-e Malakand richt zich, in nauwe samenwerking met de lokale bevolking, op schooltjes voor meisjes, hoewel jongens niet worden uitgesloten.

Eind 2024 had Bint-e Malakand drie scholen met in totaal 554 leerlingen, waarvan minder dan 10% bestaat uit jongens. De scholen liggen in de dorpen Alladand, Dargai en Matkanai. Ook zet Bint-e Malakand zich enorm in voor haar directe omgeving. Zij stimuleert vooral de vrouwen om vaardigheden te leren waarmee ze geld kunnen verdienen.

2.2 Voortgang Bint-e Malakand in 2024

Graag geven we een aantal resultaten weer van het afgelopen jaar in het project van Bint-e Malakand.

1. Monitoring en schoolresultaten

Het management van Bint-e Malakand bezocht het afgelopen jaar elke school wekelijks. Daarnaast werden de scholen regelmatig door vrouwelijke leden van het Departement van Onderwijs bezocht om de leerkrachten bij moeilijkheden en het toepassen van trainingen te ondersteunen.

Het departement en het lokale management namen ook dit jaar weer de examens af in maart. De examenresultaten van de leerlingen waren uitstekend: alle 68 leerlingen die hebben deelgenomen zijn geslaagd. De diploma's zijn geldig op alle onderwijsinstellingen in het land. De meerderheid van alle meisjes is terecht gekomen op vervolgonderwijs voor meisjes in hun directe omgeving. Wel heeft Bint-e Malakand extra moeite moeten doen om hun ex-leerlingen geplaatst te krijgen, met name in Dargai.



2. Drop-outs en nieuwe leerlingen

Het totaal aantal drop-outs in 2024 was 36, als gevolg van verhuizing van de ouders om elders nieuw werk te zoeken of door huwelijk. In totaal zijn er 153 nieuwe leerlingen ingestroomd, waardoor er in totaal 554 leerlingen waren op 31 december 2024.

Tabel: Aantal leerlingen per school in december 2024

Groep	Alladand	Dargai	Matkanai	Totaal
Kleuterschool	30	45	55	130
1	25	40	52	117
2	21	47	53	121
3	24	20	29	73
4	17	16	25	58
5	16	16	23	55
Totaal	131	184	237	554
Meisjes	128	164	220	510
Jongens	3	24	17	44

3. Opleiding en training leraren

De leerkrachten hebben een training gevolgd in het geven van onderwijs via het downloaden van educatieve video's. Verder zijn ze getraind in het gebruikmaken van koptelefoons voor onderwijsprogramma's en het beheren van een bibliotheek voor de leerlingen. De bibliotheken zijn twee jaar geleden geopend op alle scholen met financiële steun van SOMOP.

4. Contact met omgeving

1. Bint-e Malakand heeft twee keer uitgebreide discussies georganiseerd met moeders in verband met het onderzoeksrapport dat SOMOP heeft laten uitvoeren door een deskundige onderzoeker, zie punt 3.1.
2. Bint-e Malakand heeft drie nieuwe vrouwenorganisaties opgericht om de economische positie van de vrouwen te bevorderen in Qalanga Banda, Saro Koto en Mata.
3. Bint-e Malakand heeft deelgenomen aan een tentoonstelling van vrouwen in Lahore om hun handgemaakte producten te tonen.
4. Bint-e Malakand heeft zakencentra voor vrouwen opgericht in Malakand waar door moeders gemaakte produkten verkocht kunnen worden.
5. Bint-e Malakand heeft voor een rolstoel gezorgd op werkplaatsen.

5. Uitdagingen

1. De eigenaar van de school in Dargai eiste een te groot voorschot aan huur. De organisatie kon dit bedrag niet ophoesten en was gedwongen de school te verhuizen naar een andere plek.
2. Dit jaar kon de overheid de jaarlijkse schoolboeken niet verstrekken. Dus kocht Bint-e Malakand de boeken op open markten.
3. Een andere uitdaging was dat voor een groot aantal studenten die de Bint-e Malakand-scholen na hun examen hadden verlaten geen plaats was op een school voor voortgezet onderwijs. Bint-e Malakand heeft deze zaak aangekaart bij het Departement voor Onderwijs, waardoor deze scholen hen alsnog toegang hebben gegeven.



2.3 Plannen Bint-e Malakand voor komend jaar

Welke plannen en nieuwe doelstellingen heeft Bint-e Malakand voor komend jaar?

1. Bint-e Malakand streeft ernaar om met steun van SOMOP enkele nieuwe scholen te openen in deelgebieden van Malakand waar meisjes nog geen toegang hebben tot onderwijs. Als er voldoende financiële middelen zijn, wil Bint-e Malakand land aankopen waarop een nieuw schoolgebouw kan worden gebouwd. De organisatie is ervan overtuigd dat dit de kwaliteit van het onderwijs zal vergroten.
2. Bint-e Malakand wil de staf verder trainen om de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie te bevorderen.
3. De organisatie wil een onderzoek doen naar vrouwen en kinderen met een functiebeperking.
4. Bint-e Malakand wil meer zakencentra openen voor vrouwen.

3. OVER SOMOP

3.1 Activiteiten in het afgelopen jaar

SOMOP werft donaties voor Bint-e Malakand en monitort het project. We onderhouden maandelijks contact met het management van Bint-e Malakand over de voortgang, zowel op praktisch als financieel gebied. Ook hebben we regelmatig contact met onze contactpersoon in Pakistan. Op basis van de voortgang en de planning wordt besloten wanneer en hoeveel geld er overgemaakt wordt.



Onderzoeksrapport

Daarnaast heeft SOMOP in 2024 een evaluatieonderzoek laten uitvoeren door de onafhankelijke Pakistaanse deskundige Javaid Iqbal met medewerking van het management van Bint-e-Malakand. Het doel was het evalueren van de positionering, het bestaansrecht en het functioneren van de scholen van Bint-e-Malakand als organisatie.

Als conclusie uit het onderzoek kwam naar voren dat Bint-e Malakand een lacune in de onderwijsvoorzieningen opvult.

Als conclusie uit het onderzoek kwam naar voren dat Bint-e Malakand bestaansrecht heeft en een lacune in de onderwijsvoorzieningen opvult. Enerzijds omdat Bint-e Malakand bijzonder sterk geworteld en geaccepteerd is in de naaste omgeving, anderzijds omdat de overheidsscholen ter plekke onvoldoende functioneren of niet voorhanden zijn voor de beoogde doelgroep aangezien de overheid op dit moment geen mogelijkheden ziet om nieuwe overheidsscholen in het gebied te vestigen.

Wel moet de organisatie verbeterd worden zodat deze minder afhankelijk is van de leiding van één persoon.

Meer in het bijzonder zijn de volgende aanbevelingen uit het onderzoek naar voren gekomen.

SOMOP's relatie met Bint-e Malakand

- SOMOP heeft op regelmatige basis geld verstrekt aan Bint-e Malakand, wat door de organisatie en door de ouders zeer wordt gewaardeerd. Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en een groter geografisch gebied te kunnen bestrijken, wordt echter aanbevolen de geldstroom genereuzer en frequenter te maken.
- Er kan een eenmalig budget aan Bint-e Malakand worden verstrekt voor de aankoop van grond en de bouw van schoolgebouwen, zodat de scholen stabiel en duurzamer worden.
- SOMOP kan tevens een eenmalige subsidie verstrekken voor de ontwikkeling van een betere beleidsstructuur van Binte. Dit kan leiden tot de transformatie van Binte van een persoonsgedreven organisatie naar een meer duurzame organisatie.

Onderwijs, leraren en scholen op korte termijn

- De opleiding van leraren is een voortdurende noodzaak. Trainingen zijn steeds nodig om de leraren beter uit te rusten in cognitieve vaardigheden, multi-grade lesgeven enz.
- Verhoging van de salarissen van leraren is vereist om hun motivatie te behouden.
- Het aantal leraren moet worden uitgebreid om een goede leerling-leraar-ratio te bereiken.
- Bint-e Malakand vervangt meubels en matten om op te zitten dikwijls door tweedehands materiaal. Regelmatige vervanging van dit materiaal is nodig, omdat het niet jarenlang hergebruikt kan worden.
- Bint-e Malakand heeft betaald personeel nodig voor de schoonmaak (op dit moment wordt dit georganiseerd door de moedervereniging).
- Aankoop van specifieke sportmaterialen kan de cognitieve energie bij kinderen verbeteren (bordspellen, badmintonrackets).
- Terbeschikkingstelling van EHBO-koffers in de scholen.

De toekomst van Bint-e Malakand als organisatie

- Het versterken van Bint-e Malakand als organisatie in de naaste toekomst is essentieel voor het handhaven van haar rol in de onderwijssector in de regio.

- Bint-e Malakand moet een functioneel en actief bestuursorgaan krijgen, waardoor de afhankelijkheid van één persoon, namelijk de directeur Fatima, wordt verminderd. Haar inzet en ijver zijn uitzonderlijk hoog, maar het is nodig meer actieve personen in het bestuur van de organisatie op te nemen. De Raad van Bestuur moet minstens twee keer per jaar bijeenkomen, de bestuursleden bij toerbeurt kiezen en een actieve rol spelen in de beleidsaangelegenheden van Binte.

De toekomst van Bint-e Malakand t.a.v. het onderwijs

- Er is een enorme kloof in de vraag naar en het aanbod van onderwijsfaciliteiten, vooral voor meisjes in de Malakand en in het algemeen in de hele provincie Khyber Pakhtunkhwa. De directeur Hoger Onderwijs en Focal Person Education for All verklaarde dat het vrijwel onmogelijk is om op dit moment nieuwe overheidsscholen op te richten. In die situatie is het van groot belang dat NGO's als Bint-e Malakand de verantwoordelijkheid van de overheid blijven delen om niet-schoolgaande kinderen naar scholen te krijgen.
- Opwaardering van de drie bestaande scholen naar middenniveau is gewenst zodat de leerlingen hun opleiding minimaal tot middenniveau kunnen voortzetten. Zodra ze het middenniveau hebben behaald, kunnen ze mogelijk zelfstandig studeren en toelatingsexamens afleggen voor vervolgonderwijs.



3.2. Financieel Overzicht SOMOP 2024 (per 31-12-2024)

Baten en Lasten

	Debet	Credit
Saldo Bankrekening 01.01.2024	7.721,51	
Ontvangen donaties	9.250,00	
Betaling Bint-e Malakand		8.090,00
Betaling Javaid Iqbal		1.250,00
Betaling Neelam Bhatt		2.775,00 *)
Kosten Betalingsverkeer		608,53 **)
Saldo 31-12-2024		
Reservering		3.000,00
Betaalrekening	-	1.247,98
Totaal	16.971,51	6.971,51

*) Betreft gelabelde donatie Scholarship University Neelam Bhatt, India

**) Vanwege restricties door de Pakistaanse overheid brengen geldelijke transacties naar Bint-e Malakand-e Malakand relatief zeer hoge transactiekosten met zich mee.

Balans per 31-12-2024

	Debet		Credit
Reserverekening	3.000,00	Kapitaal	1.247,98
Betaalrekening	1.247,98	Reservering	3.000,00
Totaal	4.247,98		4.247,98

Begroting 2024

Realisatie per 31-12-2024

	Debet	Credit	Debet	Credit
Donaties	8.500,00		9.250,00	
Betaling Bint		8.090,00		8.090,00
Betaling Neelam Bhatt				2.775,00
Audit		1.250,00		1.250,00
Betalingsverkeer		650,00		608,53
Onvoorzien		310,00		
Totaal	8.500,00	10.300,00	9.250,00	12.723,53

Overschrijding 1.800,00 3.473,53 waarvan 2.775,00 N. Bhatt

De Stichting heeft geen vermogen en/of bezittingen anders dan in dit overzicht staat vermeld.
Elke euro gaat naar de onderwijsprojecten in Pakistan.

ANBI status: uw schenking is belastingvrij

SOMOP heeft de status van Algemeen Nut Beogende Instantie (ANBI status). Dit betekent dat u uw donatie als een **belastingvrije schenking** aan de belasting mag opgeven (fiscaalnummer RSIN 817273967).

Ook is het mogelijk SOMOP op te nemen in uw testament via een **legaat of erfstelling**.

Wanneer u uw nalatenschap aan SOMOP schenkt, dan gaat dat geld voor honderd procent naar het goede doel, omdat goede doelen geen successierechten hoeven te betalen.

Elke euro gaat naar de onderwijsprojecten in Pakistan

De stichting SOMOP bestaat uit een bestuur van vijf mensen in Nederland en een aantal vrijwilligers in Pakistan waarvan één onze vaste contactpersoon is. Ieder zet zich vanuit de eigen expertise en motivatie in voor het doel van de stichting. Dit gebeurt 100% op basis van vrijwilligheid en er worden **geen bestuurs- of overheadkosten** in rekening gebracht. Dat betekent dat iedere euro die u aan de Stichting geeft, ook daadwerkelijk aan de onderwijsprojecten geschonken wordt.



Wilt u ons blijven steunen?

Stort dan uw schenking op **rekening NL67INGB0003072841** ten name van de Stichting Ondersteuning Meisjes Onderwijs Pakistan, Zaandam.

Voor meer informatie kunt u bellen met bestuurslid **Marlijn Lelieveld** (06-47556809) of mailen naar **infosomop@gmail.com**.

Op de website **www.meisjesonderwijspakistan.nl** vindt u meer informatie over ons werk.